

## **Урок обучения грамоте в 1 классе с использованием интерактивной доски**

Класс 1 «Б»

Тема урока: Буква «Ю» и её звуки

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Цель урока: Знакомство с графическим образом новой буквы. Выделение звуков, которые обозначает эта буква. Способствовать развитию УУД

Планируемые результаты:

### *Личностные*

- умение соотносить поступки и их последствия
- умение ориентироваться в межличностных отношениях
- формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

### *Метапредметные*

- самостоятельно формулировать познавательную цель,
- планировать свою деятельность и действовать по плану,

- выделять необходимую информацию из текста с применением мыслительных операций (анализ, синтез, умение наблюдать и делать выводы),
- контролировать процесс и результат своей деятельности в сотрудничестве с учителем и со сверстниками

### *Предметные*

- научиться читать и писать букву «ю»
- выделить звуки буквы «ю» и дать им характеристику
- учиться выполнять звуковой анализ слов, в которых встречается буква «ю»
- совершенствовать навык чтения
- совершенствовать навык письма (списывание с печатного текста, письмо под диктовку)

Этап урока	Дидактические материалы	Цель	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формирование УУД (универсальных учебных действий)
Орг. момент		Создание комфортной обстановки	Чтение учителем стихотворения		
Актуализация знаний	Интерактивная доска	Создать условие для актуализации знаний (заглавная буква в именах собственных, словообразовательная роль суффиксов, характеристика звуков)	Учитель предлагает ученикам выполнить задание на интерактивной доске	Ученики выполняют задание на интерактивной доске, оценивают результат выполненной работы <u>Предметные УУД</u> -различать согласные твёрдые и мягкие -распознавать имена собственные -понимать и объяснять значение суффиксов	<u>Регулятивные УУД</u> -контроль усвоения изученного материала
Формулирование темы урока	Интерактивная доска, Веер гласных букв	Создание условий для совместного(учитель-ученики) формулирования темы урока	Учитель проводит подводный к теме диалог	Дети участвуют в диалоге, выполняют задание на интерактивной доске Формулируют тему урока. <u>Предметные УУД</u> -выделять ударный звук в слове -обозначать звук соответствующей схемой	<u>Коммуникативные УУД</u> - умение слышать, слушать и понимать партнера - правильно выражать свои мысли - эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками

Планирование деятельности	Интерактивная доска	Совместно составить план работы соответственно теме урока	Учитель проводит диалог, помогающий детям формулировать пункты плана работы на уроке	Дети участвуют в диалоге, совместно с учителем составляют план деятельности на урок	<u>Регулятивные УУД</u> -определение цели деятельности на уроке -проговаривание последовательности действий на уроке
Открытие новых знаний	Интерактивная доска Разрезной раздаточный материал(схемы звуков)	Дать характеристику звукам буквы ю.	Учитель предлагает детям выполнить звуковой разбор слов Аня и Юрий и понаблюдать за звуками, которые обозначает буква ю. Учитель помогает детям сделать выводы.	Дети выполняют звуковой разбор слов, наблюдают за звуками, делают выводы. <u>Предметные УУД</u> -выделять звук в слове -обозначать звук соответствующей схемой	
Применение новых знаний	Схемы «звуковичков», «костюм» звука	Создать условия для самостоятельного применения детьми полученных знаний. Расширение словарного запаса детей.	Учитель предлагает «одеть звуковичка» т.е схематично дать характеристику звукам буквы ю.	Дети работают (по желанию в парах) над схемами. Один ученик «одевает» костюм звука и обобщает все знания об этом звуке. Дети задают «звуку» вопросы и дарят подарки (слова на букву ю)	<u>Коммуникативные УУД</u> -эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками - планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли <u>Познавательные УУД</u> -перерабатывать и представлять информацию в разных формах(формируем умение представлять информацию в виде схемы)

Физкульт.минут ка					
		<p>Совершенствование навыка чтения, формирование фонематич. слуха. Расширение словарного запаса. Закрепление знания словарных слов.</p>	<p>Учитель предлагает прочитать в учебнике слияния, где буква ю обозначает один(два) звука. Чтение и работа со словами (деление на слоги, «незнакомец») Работа со словарными словами.</p>	<p>Дети работают с учебником, выполняют задание учителя. <u>Предметные УУД</u> -находить слова с заданным звуком -делить слова на слоги -наблюдать над значением слов</p>	<p><u>Познавательные УУД</u> -извлекать информацию из текста</p>
Открытие нового знания		<p>Создать условия для пробуждения интереса детей к написанию новой буквы</p>	<p>Учитель предлагает детям самостоятельно спроектировать написание строчной буквы ю с последующим сравнением с образцом в прописях.</p>	<p>Дети в парах анализируют и проектируют написание буквы. Сравнивают с образцом, делают выводы.</p>	<p><u>Коммуникативные УУД</u> - планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли <u>Регулятивные УУД</u> - контроль, коррекция своих действий, оценка успешности усвоения</p>

<p>Применение новых знаний</p>		<p>Создать условия для письма с соблюдением гигиенических норм</p>	<p>Учитель показывает образец написания буквы и соединение буквы ю с другими буквами.</p>	<p>Пишут новую букву в прописях. Оценивают правильность и аккуратность выполнения работы. Самопроверка и взаимопроверка <u>Предметные УУД</u> -овладевать начертанием письменных букв -овладевать способами соединения букв</p>	<p><u>Регулятивные УУД</u> - контроль, коррекция своих действий, оценка успешности усвоения <u>Коммуникативные УУД</u> - взаимно контролировать действия друг друга, - оказывать поддержку друг другу</p>
<p>Рефлексия</p>		<p>Подвести итог урока.</p>	<p>Учитель помогает детям соотнести проделанную работу с планом и сделать выводы.</p>	<p>Дети анализируют проделанную работу и оценивают совместную и собственную деятельность на уроке.</p>	<p><u>Регулятивные УУД</u> -совместная эмоциональная оценка деятельности класса</p>